

**Datum:** Rijeka, 6. srpnja 2022.

**Kolegij:** Zdravstvena njega djeteta

**Voditelj:** predavač, Marija Bukvić, prof. reh., mag. med. techn.

**Suradnik na kolegiju:** predavač, Filip Knezović, mag. med. techn.

**Katedra:** Katedra za sestrinstvo

**Studij:** Preddiplomski stručni studij sestrinstva – redovni

**Godina studija:** 2.

**Akadska godina:** 2022./2023.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij **ZDRAVSTVENA NJEGA DJETETA** je obvezni kolegij na drugoj godini Stručnog studija sestrinstva i sastoji se od **40** sati predavanja, **10** sati seminara i **90** sati vježbi ukupno **140** sati (**7ECTS**). Kolegij se izvodi u prostorijama FZS (predavanja, seminari ili vježbe) i u prostorijama Klinike za pedijatriju, Klinike za dječju kirurgiju i Zavoda za fizikalnu medicinu-Odjel dječje fizikalne terapije Kliničkog bolničkog centra Rijeka (vježbe).

Cilj kolegija je usvajanje znanja i vještina iz područja zdravstvene njege djeteta. Cilj je upoznati studente s zdravim početkom života, normalnim rastom i razvojem djeteta te zdravstvenoj njezi djeteta s različitim zdravstvenim potrebama. Osobit je naglasak na osposobljavanje studenata za opće i specifične kompetencije.

Opće kompetencije podrazumjevaju utvrđivanje potreba i prikupljanje podataka o zdravstvenom stanju djeteta, dijagnosticiranje problema iz zdravstvene njege djeteta. Prepoznavanje osobitosti koje omogućavaju prilagodbu ciljeva i sestrinskih intervencija navikama i očekivanju djeteta i roditelja; utvrđivanje prioriteta; definiranje ciljeva i planiranje intervencija kod hospitaliziranog djeteta; provođenje zdravstvene njege djeteta (opće i specijalne); evaluacija plana zdravstvene njege; analiza uvjeta za njegovo provođenje; vođenje sestrinske dokumentacije i kvalitetno provođenje zdravstvene njege.

Specifične kompetencije podrazumjevaju samostalno i kvalitetno uzimanje sestrinske anamneze kod djece različite kronološke dobi; samostalno i kvalitetno provođenje zdravstvene njege po općim načelima u zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba; samostalno procjenjivanje djetetovog napredovanja ili nenapredovanja u smjeru postavljenih ciljeva; vođenje sestrinske dokumentacije na odjelima i JIL-u; samostalno provođenje revizije plana zdravstvene njege; samostalno provođenje edukacije i savjetovanje djeteta i roditelja o preventivnim mjerama za promicanje i unapređenje zdravlja.

Sadržaj kolegija je slijedeći:

Uvod u zdravstvenu njegu djeteta; Povijesni pregled razvoja njege djeteta; Razdoblja u razvoju djeteta; Prehrana kod djece, Hospitalizam kod djece; Primjena suportivnih tehnika u snižavanju boli i straha kod hospitalizirane djece; Pristup djeci s teškoćama u razvoju; Primjena sestrinske dokumentacije u pedijatriji; Prevencija infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi na pedijatrijskim odjelima; cjelovito promatranje bolesnog djeteta i adolescenta; Primjena terapije i doze lijekova u pedijatriji; Zdravstvena njega djeteta kod alergoloških oboljenja; Zdravstvena njega djeteta kod pulmoloških oboljenja; Zdravstvena njega djeteta kod kardioloških oboljenja; Zdravstvena njega djeteta kod nefroloških oboljenja; Zdravstvena njega djeteta kod gastroenteroloških oboljenja; Zdravstvena njega djeteta kod endokrinoloških oboljenja; Zdravstvena njega djeteta kod neuroloških oboljenja; Zdravstvena njega djeteta kod hematoloških oboljenja; Zdravstvena njega djeteta kod onkoloških oboljenja; Zdravstvena njega traumatiziranog djeteta; Zdravstvena njega djeteta kod uroloških zahvata; Zdravstvena njega djeteta u abdominalnoj kirurgiji; Zdravstvena njega i pristup kod umirućeg djeteta; Sestrinski pristup hitnim pedijatrijskim stanjima, nesrećama i nezgodama u djece

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara i vježbi. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je **ukupno 4 tjedna**. Tijekom seminara nastavnik i student aktivno sudjeluju u prezentaciji i obradi zadane teme. Tijekom vježbi nastavnik pokazuje te nadzire aktivno sudjelovanje studenta u izvođenju vježbi. Nastavnici sa studentima raspravljaju o specifičnostima pojedine vježbe. Na kraju nastave obavezan pismeni i ispit. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti završnim ispitom student stječe **7 ECTS** bodova.

#### Popis obvezne ispitne literature:

1. Turuk, V. (2020.): Zdravstvena njega djeteta (nastavni tekstovi). Zdravstveno veleučilište, Zagreb
2. Mardešić, D. i sur. (2016.): Pedijatrija. Školska knjiga, Zagreb
3. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi pedijatrijske skrbi (dostupno na: <http://www.hkms.hr/wp-content/uploads/2018/05/Standardizirani-postupci-u-zdravstvenoj-njezi-pedijatrijske-skrbi.pdf>)
4. Grgurić, J. i sur. (2018.): Dijete u bolnici: bolnice koje promiču zdravlje. SDNDH, Zagreb
5. Heather Herdman, T., Kamitsuru, S. (2020.): Sestrinska dijagnoze 2018.-2020.: definicije i klasifikacija (prijevod 11. izdanja). Naklada Slap, Jastrebarsko
6. Meštović, J. i sur. (2022.): Hitna stanja u pedijatriji (III. promijenjeno izdanje). Medicinska naklada, Zagreb
7. Berk E., L. (2015.): Dječja razvojna psihologija (prijevod 8. izdanja). Naklada Slap, Jastrebarsko

#### Popis dopunske literature:

1. Šokota, A., Kalauz, S. (2008.): Lijekovi – oblici i primjena. Naklada Slap, Jastrebarsko
2. Fučkar, G. (1995.): Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet u Zagrebu, Zagreb
3. Fučkar, G. (1996.): Uvod u sestrinske dijagnoze. HUSE/HUMS, Zagreb
4. Juretić, M. i sur. (1995.): Pedijatrija za više medicinske sestre. Klinička bolnica Split, Split
5. Župančić, B. (2018.): Dječja urologija. Medicinska naklada, Zagreb
7. Čukljek, S. (2005.): Osnove zdravstvene njege. Zdravstveno veleučilište, Zagreb
8. Vasta, R., Haith M., H., Miller A., S. (2005.): Dječja psihologija: moderna znanost. Naklada Slap, Jastrebarsko

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

**P1.Uvod u zdravstvenu njegu djeteta**

Objasniti ciljeve kolegija zdravstvene njege djeteta

**P2.Povijesni pregled razvoja zdravstvene njege djeteta**

Objasniti povijesne činjenicama razvoja zdravstvene njege djeteta

**P3 Razdoblja u razvoju djeteta**

Objasniti razvojna razdoblja u urednom razvoju djeteta

Opisati osobitosti svakog razvojnog doba i njegove specifičnosti

**P4.Prehrana u novorođenačkoj dobi, dojenačkoj dobi i dobi malog djeteta**

Objasniti važnost pravilne i zdrave prehrane kod djece.

Objasniti važnost uvođenja pojedinih namirnica u svakodnevnu prehranu djece.

**P5.Hospitalizam kod djece**

Objasniti definiciju hospitalizma.

Opisati razloge pojavljivanja hospitalizma u različitim razvojnim dobima djeteta.

Prepoznati i sudjelovati u rješavanju uzroka koji su doveli do hospitalizma.

**P6.Primjena suportivnih tehnika u snižavanju boli i straha kod hospitalizirane djece**

Objasniti suportivne tehnike.

Primjeniti pojedine suportivne tehnike

Demonstrirati funkciju i svrhu likovnog izražavanja, muziko terapije i igre.

**P7.Pristup djeci s teškoćama u razvoju**

Objasniti osobitosti djece s teškoćama u razvoju

Prepoznati djecu s teškoćama u razvoju

Objasniti pristup djeci s teškoćama u razvoju

**P8.Primjena sestrinske dokumentacije u pedijatriji**

Primjeniti sestrinsku dokumentaciju.

Objasniti svrhu i cilj sestrinske dokumentacije u pedijatriji

Primjeniti metode prikupljanja podataka za sestrinsku dokumentaciju

u svrhu svakodnevnog plana zdravstvene njege,

u svrhu postavljanja ciljeva u planu zdravstvene njege,

u svrhu svakodnevne evaluacije u planu zdravstvene njege.

**P9.Prevenција infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi na pedijatrijskim odjelima**

Objasniti intrahospitalne infekcije.

Objasniti metode provedbe dezinfekcije bolničkog prostora.

Navesti najčešće uzročnike intrahospitalnih infekcija.

Prepoznati putove prijenosa hospitalnih infekcija.

Objasniti indikacije za primjenu pojedinih sredstava za dezinfekciju

Primjeniti metode pripreve sredstava za dezinfekciju.

### **P10. Cjelovito promatranje bolesnog djeteta i adolescenta**

Opisati karakteristike cjelovitog i sustavnog promatranja bolesnog djeteta i adolescenta  
Prepoznati odstupanja u izgledu, vitalnim funkcijama i izlučevinama kod bolesnog djeteta i adolescenta

Opisati sestrinske postupke pri redovnim i hitnom prijmu djeteta i adolescenta u bolnicu  
Sudjelovati u sustavnom i cjelovitom promatranju te prijmu djeteta i/ili adolescenta u bolnicu

### **P11. Tehnike primjene lijekova i priprema doza lijekova u pedijatriji**

Objasniti osnovna načela primjene lijekova.

Objasniti osnovne tehnike podjele lijekova.

Objasniti doze lijekova.

Objasniti, demonstrirati i primjeniti izračunavanje doze lijekova za novorođenče, dojenče, malo djetete i adolescenta.

Objasniti, demonstrirati i primjeniti pripremu za i.m. i i.v. primjenu lijeka kod novorođenčeta, dojenčeta, malog djeteta i adolescenta.

### **P12. Zdravstvena njega djeteta kod alergoloških oboljenja**

Objasniti najčešće uzroke alergoloških oboljenja.

Objasniti simptome alergoloških oboljenja.

Objasniti dijagnostičke postupke kod alergoloških oboljenja.

Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.

Primjeniti sestrinske dijagnoze kod alergoloških oboljenja.

Primjeniti plan zdravstvene njege za alergološka oboljenja.

### **P13. Zdravstvena njega djeteta kod pulmoloških oboljenja**

Objasniti najčešće uzroke pulmoloških oboljenja.

Objasniti simptome pulmoloških oboljenja.

Objasniti dijagnostičke postupke kod pulmoloških oboljenja.

Objasniti tehnike kod dijagnostičkih postupaka.

Primjeniti sestrinske dijagnoze kod pulmoloških oboljenja.

Primjeniti plan zdravstvene njege za pulmološka oboljenja.

### **P14. Zdravstvena njega djeteta kod kardioloških oboljenja**

Objasniti najčešće uzroke kardioloških oboljenja.

Objasniti simptome kardioloških oboljenja.

Objasniti dijagnostičke postupke kod kardioloških oboljenja.

Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.

Primjeniti sestrinske dijagnoze kod kardioloških oboljenja.

Primjeniti plan zdravstvene njege za kardiološka oboljenja.

### **P15. Zdravstvena njega djeteta kod nefroloških oboljenja**

Objasniti najčešće uzroke nefroloških oboljenja.

Objasniti simptome nefroloških oboljenja.

Objasniti dijagnostičke postupke kod nefroloških oboljenja.

Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.

Primjeniti sestrinske dijagnoze kod nefroloških oboljenja.

Primjeniti plan zdravstvene njege za nefrološka oboljenja.

**P16. Zdravstvena njega djeteta kod gastroenteroloških oboljenja**

Objasniti najčešće uzroke gastroenteroloških oboljenja.

Objasniti simptome gastroenteroloških oboljenja.

Objasniti dijagnostičke postupke kod gastroenteroloških oboljenja.

objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.

Primjeniti sestrinske dijagnoze kod gastroenteroloških oboljenja.

Primjeniti plan zdravstvene njege za gastroenterološka oboljenja.

**P17. Zdravstvena njega djeteta kod endokrinoloških oboljenja**

Objasniti najčešće uzroke endokrinoloških oboljenja.

Objasniti simptome endokrinoloških oboljenja.

Objasniti dijagnostičke postupke kod endokrinoloških oboljenja.

objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.

Primjeniti sestrinske dijagnoze kod endokrinoloških oboljenja.

Primjeniti plan zdravstvene njege za endokrinološka oboljenja

**P18. Zdravstvena njega djeteta kod neuroloških oboljenja**

Objasniti najčešće uzroke neuroloških oboljenja.

Objasniti simptome neuroloških oboljenja.

Objasniti dijagnostičke postupke kod neuroloških oboljenja.

Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.

Primjeniti sestrinske dijagnoze kod neuroloških oboljenja.

Primjeniti plan zdravstvene njege za neurološka oboljenja.

**P19. Zdravstvena njega djeteta kod hematoloških oboljenja**

Objasniti najčešće uzroke hematoloških oboljenja.

Objasniti simptome hematoloških oboljenja.

Objasniti dijagnostičke postupke kod hematoloških oboljenja.

Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.

Primjeniti sestrinske dijagnoze kod hematoloških oboljenja.

Primjeniti plan zdravstvene njege za hematološka oboljenja.

**P20. Zdravstvena njega djeteta kod onkoloških oboljenja**

Objasniti najčešće uzroke onkoloških oboljenja.

Objasniti simptome onkoloških oboljenja.

Objasniti dijagnostičke postupke kod onkoloških oboljenja.

Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.

Primjeniti sestrinske dijagnoze kod onkoloških oboljenja.

Primjeniti plan zdravstvene njege za onkoloških oboljenja.

**P21. Zdravstvena njega traumatiziranog djeteta**

Objasniti najčešće uzroke trauma kod djece.

Objasniti simptome trauma kod djece.

Objasniti dijagnostičke postupke kod trauma u djece.

Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.

Primjeniti sestrinske dijagnoze kod traumatizirane djece.

Primjeniti plan zdravstvene njege za traumatizirano dijete.

**P22. Zdravstvena njega djeteta kod uroloških zahvata**

Objasniti najčešće uzroke uroloških zahvata kod djece.

Objasniti simptome uroloških oboljenja.

Objasniti dijagnostičke postupke kod uroloških oboljenja kod djece

objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.

Primjeniti sestrinske dijagnoze kod uroloških zahvata kod djece

Primjeniti plan zdravstvene njege kod urološka zahvata kod djece.

**P23. Zdravstvena njega djeteta u abdominalnoj kirurgiji**

Objasniti najčešće uzroke abdominalnih zahvata kod djece.

Objasniti simptome abdominalnih oboljenja.

Objasniti dijagnostičke postupke kod abdominalnih oboljenja kod djece.

objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.

Primjeniti sestrinske dijagnoze kod abdominalnih zahvata kod djece.

Primjeniti plan zdravstvene njege kod abdominalnih zahvata kod djece.

**P24. Zdravstvena njega i pristup kod djeteta u terminalnoj fazi**

Objasniti terminalnu fazu bolesti.

Objasniti pristup djeci u terminalnoj fazi bolesti.

**S25. Sestrinski pristup hitnim pedijatrijskim stanjima, nesrećama i nezgodama u djece**

Opisati epidemiološke i kliničke karakteristike hitnih stanja u pedijatriji, nesreća i nezgoda

Navesti simptome i znakove najčešćih hitnih stanja u pedijatriji

Opisati strategije prevencije nezgoda i ozljeđivanja kod djece i adolescenata

Sudjelovati u zbrinjavanju djece s hitnim stanjima

**Popis seminara s pojašnjenjem:**

Objasniti i demonstrirati kupanja kod novorođenčeta I dojenčeta

Priprema, demonstracija i aplikacija i.m. terapije kod novorođenčeta, dojenčeta i malog djeteta,

Priprema, demonstracija i aplikacija i.v. terapije kod novorođenčeta, dojenčeta i malog djeteta,

Priprema, demonstracija i postavljanje infuzije kod novorođenčeta I dojenčeta

Priprema, demonstracija i asistiranje za lumbalnu punkciju kod djece,

Priprema, demonstracija i postavljanje N.G. sonde kod djece,

Priprema i asistiranje za kiruško previjanje rane kod djece,

Priprema, demonstracija i uzimanje bioloških uzoraka kod djece

**Popis vježbi s pojašnjenjem:**

Vježbe iz kolegija Zdravstvene njege djeteta izvode se u Praktikum zdravstvene njege djeteta na Fakultetu zdravstvenih studija I na Klinici za pedijatriju i Klinici za dječju kirurgiju, Zavodu za fizikalnu medicinu I rehabilitaciju-odjel dječje fizikalne terapije Kliničkog bolničkog centra Rijeka lokalitet Kantrida.

Prije pristupa vježbama studenti su obvezni usvojiti teorijsko i praktično znanje (usvojeno na predavanjima i u Praktikum zdravstvene njege djeteta na Fakultetu zdravstvenih studija).

## Obveze studenata:

Odslušani i položeni ispiti iz kolegija: Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege

## Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

### **ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brožčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

**Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.**

Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 25% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

### **Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:**

#### **1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):**

- a) pohanjanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

- a) Pohanjanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	10
4 (do 10%)	9
3 (do 20%)	8
2 (do 30%)	7
1 (više od 30%)	0

#### b) Seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju te odraditi praktičnu primjenu na edukacijskim lutkama u Kabinetu ZNJD na osnovu čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova.

Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada (**5 bodova**), prezentacija istog (**5 bodova**), te praktična izvedba istoga (**10 bodova**). a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	18
3	16
2	14
1	0

#### c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez



suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. U **koliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Vježbe se izvode u Praktikum i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su: rad u timu (**4 boda**), inicijativa i interes (**4 boda**), pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe (**4 boda**), teorijska priprema (**4 boda**) i učenje tijekom vježbi (**4 boda**). Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	18
3	16
2	14
1	0

## 2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

pismeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)

### Pismeni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova. . Ispit sadrži **30 pitanja**, **28** pitanja su ponuđeni odgovori i svaki zadatak nosi **1 bod**, **2 zadatka** su matematički izračuni doza lijekova i svaki zadatak nosi **15 bodova**. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	90 -100
4	75-89

3	60-74
2	50-59
1	49

**Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

**A = 90 - 100% ocjenskih bodova**

**B = 75 - 89,9%**

**C = 60 - 74,9%**

**D = 50 - 59,9%**

**F = 0 - 49,9%**

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

**A = izvrstan (5)**

**B = vrlo dobar (4)**

**C = dobar (3)**

**D = dovoljan (2)**

**F = nedovoljan (1)**

**VAŽNA OBAVIJEST**

**U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.**

ČLANAK 46. Prigovor na ocjenu

(1) Student koji smatra da je oštećen ocjenjivanjem na završnom ispitu ima pravo u roku 24 sata nakon priopćenja ocjene izjaviti pisani prigovor dekanu odnosno pročelniku odjela. Prigovor mora biti obrazložen.

(2) Ako prigovor smatra osnovanim dekan odnosno pročelnik odjela će u roku od 24 sata od zaprimanja prigovora imenovati povjerenstvo sastavljeno od tri člana. Nastavnik s čijom ocjenom student nije bio zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva.

(3) Pisani ispit ili pisani dio ispita neće se ponoviti pred povjerenstvom, već će ga ono ponovno ocijeniti. Ako je ispit usmeni ili se sastoji i od usmenog dijela provjere znanja dekan odnosno pročelnik odjela će odrediti vrijeme polaganja ispita koji se treba održati što ranije, a ne može biti održan kasnije od tri radna dana po izjavljenom prigovoru.

(4) Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova.

#### Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nastava se ne izvodi na stranom jeziku.

#### Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak . Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

#### Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
28.02.2023	13-15 Z3			Marija Bukvić, prof..mag.med.techn.
02.03.2023	11-13 Z3		13-16 Praktikum FZS	Filip Knezović mag.med.tech(P/V1) Marija Bukvić, prof..mag.med.techn. (V1)
07.03.2023	12-15 Z3			Marija Bukvić, prof..mag.med.techn.
09.03.2023	11-13 Z3		13-16 Praktikum FZS	Filip Knezović, med.techn.(P/V1)

16.03.2023	11-13 Z3		13-16 Praktikum FZS	Marija Bukvić, prof.,mag.med.techn.(P) Filip Knezović mag.med.tech(V1)
17.03.2023			08-12 Praktikum FZS	Marija Bukvić, prof.mag.med.techn.(V1)/ Vinko Mamić, bacc.med.tech(V2)
21.03.2023	14-16 Z3			Marija Bukvić, prof. reh., mag.med.tech.
23.03.2023	11-13 Z3		13-16 Praktikum FZS	Marija Bukvić, prof.,mag.med.techn. (P/V1) Vinko Mamić, bacc.med.tech.(V2)
24.03.2023			08-12 Praktikum FZS	Marija Bukvić, prof. reh., mag. med. techn. (V2) Vinko Mamić, bacc.med.tech. (V2)
03.04.2023	13-15 Z3			Marija Bukvić, prof. reh., mag. med. tech.
06.04.2023	13-15 Z3			Marija Bukvić, prof. reh., mag.med.tech. (P)
07.04.2023		11-13 Praktikum FZS		Marija Bukvić, prof. reh., mag. med. tech
11. 04. 2023.	11-13 Z3		13-16 Praktikum FZS	Filip Knezović mag.med.tech (P/V1)
13. 04. 2023.			13-16 Praktikum FZS	Filip Knezović, prof. reh., mag. med. techn. (V1)
18.04.2023	11-14 Z3		14-16 Praktikum FZS	Marija Bukvić, prof. mag.med.tech (P)

				Vinko Mamić, bacc. med. techn. (V2)
20.04.2023	12-15 Z3			Marija Bukvić, prof. mag.med.tech
25.04.2023.	11-13 Z3	13-15 Praktikum FZS		Marija Bukvić, prof. mag.med.tech
27.04.2023	09-11 Z3		13-17	Marija Bukvić, prof. mag.med.tech (P) Vinko Mamić, bacc. med. techn. (V2)
28.04.2023	11-13 Z3		13-16 Kabinet FZS	Marija Bukvić, prof. mag.med.tech (P/V1)
02.05.2023	11-15 Z3			Marija Bukvić, prof. mag.med.tech
04.05.2023	09-11 Z3	11-13 Praktikum FZS	13-16 Praktikum FZS	Marija Bukvić, prof. mag.med.tech (P/S) Vinko Mamić, bacc. med. techn. (V2)
11.05.2023			8-10 Praktikum FZS	Vinko Mamić, bacc.med.tech (V2)
22.05.2023			V3;V4;V5;V6;V7;V8 8-13 KBC-RIJEKA KLINIKA ZA PEDIJATRIJU KLINIKA ZA DJEČJU KIRURGIJU, ODJEL DJEČJE FIZ.MEDICINE I REHABILITACIJE	Danijela Višnić, mag.med.techn.(V5) KataSmojver, mag.med.techn.(V6) Job RexalPerez Gaddi bacc.med.tech.(V3) Nikolina Nadarević, bacc.med.tech (V4) Katica Šegota, mag,med,techn.(V7)

				Suzana Gašparević, mag.med.techn.(V8)
23.05.2023			V3;V4;V5;V6;V7;V8 8-13 KBC-RIJEKA KLINIKA ZA PEDIJATRIJU, KLINIKA ZA DJEČJU KIRURGIJU, ODJEL DJEČJE FIZ.MEDICINE I REHABILITACIJE	Danijela Višnić, mag.med.techn.(V5) Kata Smojver, mag.med.techn.(V6) Job Rexal Perez Gaddi bacc.med.tech.(V3) Nikolina Nadarević, bacc.med.tech (V4) Katica Šegota, mag,med,techn.(V7) Suzana Gašparević, mag.med.techn.(V8)
24.05.2023			V3;V4;V5;V6;V7;V8 8-13 KBC-RIJEKA KLINIKA ZA PEDIJATRIJU KLINIKA ZA DJEČJU KIRURGIJU, ODJEL DJEČJE FIZ.MEDICINE I REHABILITACIJE	Danijela Višnić, mag.med.techn.(V5) Kata Smojver, mag.med.techn.(V6) Job Rexal Perez Gaddi bacc.med.tech.(V3) Nikolina Nadarević, bacc.med.tech (V4) Katica Šegota, mag,med,techn.(V7) Suzana Gašparević, mag.med.techn.(V8)
25.05.2023			V3;V4;V5;V6;V7;V8 8-13 KBC-RIJEKA KLINIKA ZA PEDIJATRIJU KLINIKA ZA DJEČJU KIRURGIJU,	Danijela Višnić, mag.med.techn.(V5) Kata Smojver, mag.med.techn.(V6) Job Rexal Perez Gaddi bacc.med.tech.(V3)

			<b>ODJEL DJEČJE                  FIZ.MEDICINE I                  REHABILITACIJE</b>	<b>Nikolina Nadarević,                  bacc.med.tech (V4)                  Katica Šegota,                  mag,med,techn.(V7)                  SuzanaGašparević,                  mag.med.techn.(V8)</b>
26.05.2023			<b>V3;V4;V5;V6;V7;V8                  8-13                  KBC-RIJEKA KLINIKA                  ZA PEDIJATRIJU                  KLINIKA ZA DJEČJU                  KIRURGIJU,                  ODJEL DJEČJE                  FIZ.MEDICINE I                  REHABILITACIJE</b>	<b>Danijela Višnić,                  mag.med.techn.(V5)                  KataSmojver,                  mag.med.techn.(V6)                  Job RexalPerez Gaddi                  bacc.med.tech.(V3)                  Nikolina Nadarević,                  bacc.med.tech (V4)                  Katica Šegota,                  mag,med,techn.(V7)                  SuzanaGašparević,                  mag.med.techn.(V8)</b>
29.05.2023			<b>V3;V4;V5;V6;V7;V8                  8-13                  KBC-RIJEKA KLINIKA                  ZA PEDIJATRIJU                  KLINIKA ZA DJEČJU                  KIRURGIJU,                  ODJEL DJEČJE                  FIZ.MEDICINE I                  REHABILITACI</b>	<b>Danijela Višnić,                  mag.med.techn.(V5)                  KataSmojver,                  mag.med.techn.(V6)                  Job RexalPerez Gaddi                  bacc.med.tech.(V3)                  Nikolina Nadarević,                  bacc.med.tech (V4)                  Katica Šegota,                  mag,med,techn.(V7)                  SuzanaGašparević,                  mag.med.techn.(V8)</b>
31.05.2023			<b>V3;V4;V5;V6;V7;V8                  8-13</b>	<b>Danijela Višnić,                  mag.med.techn.(V5)</b>

			<p><b>KBC-RIJEKA KLINIKA                  ZA PEDIJATRIJU                  KLINIKA ZA DJEČJU                  KIRURGIJU,                  ODJEL DJEČJE                  FIZ.MEDICINE I                  REHABILITACIJE</b></p>	<p><b>KataSmojver,                  mag.med.techn.(V6)                  Job RexalPerez Gaddi                  bacc.med.tech.(V3)                  Nikolina Nadarević,                  bacc.med.tech (V4)                  Katica Šegota,                  mag,med,techn.(V7)                  SuzanaGašparević,                  mag.med.techn.(V8)</b></p>
01.06.2023			<p><b>V3;V4;V5;V6;V7;V8                  8-13                  KBC-RIJEKA KLINIKA                  ZA PEDIJATRIJU                  KLINIKA ZA DJEČJU                  KIRURGIJU,                  ODJEL DJEČJE                  FIZ.MEDICINE I                  REHABILITACIJE</b></p>	<p><b>Danijela Višnić,                  mag.med.techn.(V5)                  KataSmojver,                  mag.med.techn.(V6)                  Job RexalPerez Gaddi                  bacc.med.tech.(V3)                  Nikolina Nadarević,                  bacc.med.tech (V4)                  Katica Šegota,                  mag,med,techn.(V7)                  SuzanaGašparević,                  mag.med.techn.(V8)</b></p>
02.06.2022			<p><b>V3;V4;V5;V6;V7;V8                  8-13                  KBC-RIJEKA KLINIKA                  ZA PEDIJATRIJU                  KLINIKA ZA DJEČJU                  KIRURGIJU,                  ODJEL DJEČJE                  FIZ.MEDICINE I                  REHABILITACIJE</b></p>	<p><b>Danijela Višnić,                  mag.med.techn.(V5)                  KataSmojver,                  mag.med.techn.(V6)                  Job RexalPerez Gaddi                  bacc.med.tech.(V3)                  Nikolina Nadarević,                  bacc.med.tech (V4)                  Katica Šegota,                  mag,med,techn.(V7)</b></p>



				<b>Suzana Gašparević,</b> <b>mag.med.techn.(V8)</b>
--	--	--	--	--

## Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u zdravstvenu njegu djeteta	1	Fakultet zdravstvenih studija Z 3
P2	Povijesni pregled razvoja zdravstvene njege djeteta	1	Z 3
P3	Razdoblja u razvoju djeteta	2	Z 3
P4	Prehrana u novorođenačkoj dobi, dojenačkoj dobi i dobi malog djeteta	2	Z 3
P5	Hospitalizam kod djece	1	Z 3
P6	Primjena suportivnih tehnika u snižavanju boli i straha kod hospitalizirane djece	1	Z 3
P7	Pristup djeci s teškoćama u razvoju	1	Z 3
P8	Primjena sestrinske dokumentacije u pedijatriji	1	Z 3
P9	Prevenција infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi na pedijatrijskim odjelima	2	Z 3
P10	Cjelovito promatranje bolesnog djeteta i adolescenta	2	Z 3
P11	Tehnike primjene lijekova i priprema doza lijekova u pedijatriji	2	Z 3
P12	Osobna higijena i kupanje kod novorođenačeta, dojenčeta, malog i predškolskog djeteta	2	Z 3
P13	Zdravstvena njega djeteta kod pulmoloških oboljenja	2	Z 3
P14	Zdravstvena njega djeteta kod kardioloških oboljenja	1	Z 3
P15	Zdravstvena njega djeteta kod nefroloških oboljenja	2	Z 3

P16	Zdravstvena njega djeteta kod gastroenteroloških oboljenja	2	Z 3
P17	Zdravstvena njega djeteta kod endokrinoloških oboljenja	1	Z 3
P18	Zdravstvena njega djeteta kod neuroloških oboljenja	2	Z 3
P19	Zdravstvena njega djeteta kod hematoloških oboljenja	2	Z 3
P20	Zdravstvena njega djeteta kod onkoloških oboljenja	1	Z 3
P21	Zdravstvena njega traumatiziranog djeteta	2	Z 3
P22	Zdravstvena njega djeteta kod alergoloških oboljenja	2	Z 3
P23	Zdravstvena njega djeteta u abdominalnoj kirurgiji i dječjoj urologiji	2	Z 3
P24	Zdravstvena njega i pristup kod djeteta u terminalnoj fazi	1	Z 3
P25	Sestrinski pristup hitnim pedijatrijskim stanjima, nesrećama i nezgodama u djece	2	Z 3
<b>Ukupan broj sati predavanja</b>		<b>40</b>	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Osobna higijena i kupanje kod novorođenčeta, dojenčeta, malog i predškolskog djeteta	1	Fakultet zdravstvenih studija –Praktikum zdravstvene njege
S2	Priprema, demonstracija i aplikacija i.m. terapije kod novorođenčeta, dojenčeta i malog djeteta	1	Fakultet zdravstvenih studija –Praktikum zdravstvene njege
S3	Priprema, demonstracija i aplikacija i.v. terapije kod novorođenčeta, dojenčeta i malog djeteta,	2	Fakultet zdravstvenih studija –Praktikum zdravstvene njege
S4	Priprema, demonstracija i postavljanje infuzije kod novorođenčeta i dojenčeta	2	Fakultet zdravstvenih studija

			–Praktikum zdravstvene njege
S5	Priprema,demonstracija i asistiranje za lumbalnu punkciju kod djece,	1	Fakultet zdravstvenih studija –Praktikum zdravstvene njege
S6	Priprema,demonstracija i postavljanje N.G.sonde kod djece,	1	Fakultet zdravstvenih studija –Praktikum zdravstvene njege
S7	Priprema,demonstracija i uzimanje bioloških uzoraka kod djece	1	Fakultet zdravstvenih studija –Praktikum zdravstvene njege
S8	Priprema i asistiranje za kiruško previjanje rane kod djece,	1	Fakultet zdravstvenih studija –Praktikum zdravstvene njege
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>	<b>10</b>	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	OSOBNNA HIGIJENA DJETETA PRIPREMA I PRIMJENA DOZA LIJEKOVA KOD DJECE		PRAKTIKUM ZDRAVSTVENE NJEGE-FZS
V2	HITNA STANJA I PRISTUP U PEDIJATRIJI		PRAKTIKUM ZDRAVSTVENE NJEGE-FZS
V3	ZDRAVSTVENA NJEGA DJETETA- DJEČJA HEMATOLOGIJA		KBC-RIJEKA KLINIKA ZA PEDIJATRIJU
V4	ZDRAVSTVENA NJEGA DJETETA – DJEČJA ONKOLOGIJA		KBC-RIJEKA KLINIKA ZA PEDIJATRIJU
V5	ZDRAVSTVENA NJEGA DJETETA-PULMOLOGIJA, ALERGOLOGIJA I KARDIOLOGIJA		KBC-RIJEKA KLINIKA ZA PEDIJATRIJU
V6	ZDRAVSTVENA NJEGA DJETETA U JIL		KBC-RIJEKA KLINIKA ZA PEDIJATRIJU

V7	ZDRAVSTVENA NJEGA DJETETA –DJEČJA KIRURGIJA		KLINIKA ZA DJEČJU KIRURGIJU
V8	ZDRAVSTVENA NJEGA DJETETA REHABILITACIJA I FIZIKALNA MEDICINA		KBC-RIJEKA ZAVOD ZA FIZIKALNU MEDICINU I REHABILITACIJU ODJEL ZA DJECU
<b>Ukupan broj sati vježbi</b>		<b>90</b>	

	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	26.06.2023.
2.	11.07.2023.
3.	14.09.2023.
4.	29.09.2023.